Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Липецкого филиала Финуниверситета

_____ О.Н. Левчегов
«*28*» *октября* 20*26* г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.01 РАЗРАБОТКА КОДА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Липецк - 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

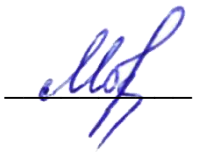
Разработчики:

Морозова Н.С., к.э.н., заведующий кафедрой Учет и информационные технологии в бизнесе Липецкого филиала Финуниверситета

Черпаков И.В., к.физ.-м.н., доцент кафедры Учет и информационные технологии в бизнесе Липецкого филиала Финуниверситета

Коноплев С.Г., старший преподаватель кафедры Учет и информационные технологии в бизнесе Липецкого филиала Финуниверситета

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла.
Протокол от 28.10.2026 г. №1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии профессионального цикла  Н.С. Морозова

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю: ПМ.01. Разработка кода для обучения искусственного интеллекта.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;
- программы профессионального модуля ПМ.01. Разработка кода для обучения искусственного интеллекта.

2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности), подлежащие проверке

Иметь практический опыт	Разработки, оптимизации и тестирования алгоритмов для ИИ-программ; Использования библиотек и инструментов для работы с алгоритмами и данными (Pandas, NumPy, Scikit-learn); Применения структур данных (деревья, графы, списки) для реализации алгоритмов; Разработки модульных ИИ-систем, соответствующих требованиям производительности и безопасности; Внедрения разработанных ИИ-модулей в комплексные программные системы; Оптимизации кода и работы с интерфейсами для взаимодействия между модулями; Оформления, документирования и структурирования кода для последующей поддержки; Использования инструментов статического анализа кода для выявления ошибок и улучшения качества; Работы с системами документирования кода (например, Doxygen, Sphinx); Управления проектами с использованием Git для организации командной работы; Разрешения конфликтов при слиянии веток и использования pull request для рецензирования кода; Настройки процессов CI/CD для автоматического тестирования и развертывания кода; Отладки программных модулей с использованием пошаговой проверки; Применения методов логирования и профилирования производительности; Использования специальных средств для отладки многопоточных программ; Написания юнит-тестов для проверок отдельных функций и модулей; Создания автоматизированных тестов для интеграционных проверок; Работы с CI/CD пайплайнами для автоматизации тестирования; Проектирования тестовых сценариев, включая пограничные и негативные сценарии; Использования шаблонов для написания тест-кейсов; Автоматизации создания и выполнения тестовых сценариев; Проведения полного цикла тестирования ML-компонента;* Создания и отладки автоматизированного тестового окружения;* Командной работы над ИИ-проектом с применением Git и CI/CD;* Формирования датасетов из нескольких источников данных, оценки их качества и устранения проблем обучающей выборки;* Разработки и автоматизации пайплайнов предобработки данных, обучения и

	оценки моделей машинного обучения.*
Уметь	Анализировать технические задания и выявлять требования к алгоритмам; Применять методы алгоритмизации для решения задач программирования; Разрабатывать оптимальные алгоритмы для решения задач в области ИИ; Реализовывать программные модули на основе требований технического задания; Писать чистый, понятный и поддерживаемый код; Использовать стандартные библиотеки и фреймворки для ускорения разработки; Оформлять код в соответствии с принятыми стандартами и требованиями; Документировать разработанный программный код. Применять соглашения о наименованиях переменных, функций и классов (например, PEP8 для Python); Работать с системами контроля версий для управления проектами (Git, GitLab); Организовывать совместную работу над проектом через ветки разработки и слияние изменений; Разрешать конфликты при слиянии кода; Фиксировать в Git версии датасетов и обученных моделей, откатывать пайплайн к стабильному состоянию при обнаружении бага или деградации качества предсказаний;* Использовать инструменты для отладки программного кода; Идентифицировать и исправлять ошибки в программе; Применять методы логирования для анализа выполнения программ; Проводить различные виды тестирования (юнит-тестирование, интеграционное тестирование); Проектировать юнит-тесты для функций предобработки и расчёта метрик;* Разрабатывать тестовые сценарии для проверки корректности работы программных модулей; Создавать чек-листы и тест-кейсы на основе требований к точности и устойчивости модели;* Автоматизировать тестирование программного обеспечения; Писать параметризованные тесты, настраивать пороговые условия «пройден/не пройден», встраивать тесты в CI/CD-пайплайн* Определять критические сценарии работы системы, которые необходимо протестировать; Разрабатывать пошаговые тестовые сценарии на основе требований; Оценивать покрытие тестов и их соответствие техническому заданию; Формировать датасеты из нескольких источников данных, выявлять пропуски, выбросы, несбалансированность классов и другие проблемы обучающей выборки;* Проектировать и автоматизировать пайплайн предобработки данных для задач машинного обучения.*

3. Содержание практики

При прохождении практики в организациях продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством для подростков до 16 лет - 4 часа в день (24 часа в неделю), от 16 до 18 лет - 6 часов в день (36 часов в неделю).

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами производственной практики (по профилю специальности);

Обучающиеся перед прохождением производственной практики (по профилю специальности) обеспечиваются программой прохождения практики и индивидуальным заданием руководителя практики от организации. В процессе прохождения практики обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения работы и отчета по производственной практике используют ПК. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает

работу под руководством руководителя практики и/или преподавателей, осуществляющих руководство производственной практикой. Проводя собеседование, руководитель практики/преподаватели обсуждают с обучающимися план будущей практики, формируют вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета о практике, объясняют порядок заполнения дневника прохождения практики и подписывают его, дают рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, применению соответствующей литературы. В дневнике прохождения производственной практики (по профилю специальности) отражается краткое содержание работ, выполняемых обучающимся. Записи должны вносится обучающимися ежедневно, отражая данные о проделанной работе и заверяется подписью и печатью руководителя по месту прохождения практики. В ходе прохождения практики обучающемуся следует обратиться к рекомендованным руководителем практики нормативно-правовым документам, специальной литературе, другим материалам, опубликованным в печати. В соответствии с описанными задачами обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета. По окончании практики обучающийся в установленные сроки сдает руководителю практики от Липецкого филиала отчет о практике. Отчет по практике содержит титульный лист, содержание (план), текстовую часть, список литературы, приложения, дневник, характеристику.

Необходимым компонентом производственной практики (по профилю специальности) является выполнение индивидуального задания.

Цель индивидуального задания: углубление и систематизация практических навыков по выбранному направлению, связанному с разработкой кода для обучения искусственного интеллекта, интеграцией ИИ-модулей в информационные системы, разработкой мобильных приложений с поддержкой ИИ и тестированием программных модулей.

Рекомендуемые темы индивидуальных заданий:

1. Сбор и предобработка больших данных из корпоративных источников для обучения модели ИИ (на примере конкретного предприятия).
2. Разработка пайплайна предобработки данных для задач машинного обучения в производственной среде.
3. Проектирование и реализация модели классификации изображений для решения производственной задачи предприятия.
4. Разработка модели прогнозирования временных рядов для анализа ключевых показателей деятельности предприятия.
5. Оптимизация модели машинного обучения для повышения точности и скорости работы на реальных данных.
6. Разработка и обучение нейронной сети для анализа производственных данных.
7. Применение методов Feature Engineering для повышения качества модели на реальных данных предприятия.
8. Оценка качества данных и устранение проблем обучающей выборки (пропуски, выбросы, дисбаланс классов) на производственных данных.
9. Разработка и автоматизация пайплайна предобработки данных для задач машинного обучения.
10. Сравнительный анализ алгоритмов машинного обучения на реальных данных предприятия.
11. Разработка системы сбора и обработки данных IoT для обучения моделей ИИ.
12. Применение методов аугментации данных для повышения качества модели в условиях ограниченной выборки.
13. Разработка мобильного приложения с поддержкой ИИ для распознавания объектов на изображениях (на примере производственной задачи).
14. Интеграция предобученной модели TensorFlow Lite в мобильное приложение для Android.
15. Разработка мобильного приложения для распознавания текста с использованием ИИ.
16. Внедрение голосового помощника на основе ИИ в мобильное приложение предприятия.

17. Интеграция ИИ-модуля в существующую информационную систему предприятия с использованием API.
18. Разработка REST API для взаимодействия мобильного приложения с моделью машинного обучения.
19. Контейнеризация и развёртывание ML-сервиса для мобильного приложения с использованием Docker.
20. Разработка мобильного приложения для анализа данных и визуализации результатов работы модели ИИ.
21. Оптимизация ИИ-модели для работы на мобильных устройствах с ограниченными ресурсами.
22. Разработка и публикация мобильного приложения с поддержкой ИИ в Play Market.
23. Интеграция модели ИИ с клиентской частью информационной системы предприятия.
24. Разработка интерактивного дашборда для анализа данных и результатов работы модели ИИ.
25. Написание и отладка юнит-тестов для программных модулей, реализованных в ИИ-системах предприятия.
26. Разработка Regression Test Suite для ML-модели, используемой в производственном процессе.
27. Создание CI/CD пайплайна для автоматического тестирования кода модели с использованием Jenkins.
28. Создание CI/CD пайплайна для автоматического тестирования кода модели с использованием GitLab CI.
29. Интеграционное тестирование REST API ИИ-сервиса предприятия.
30. Нагрузочное тестирование ИИ-модуля и анализ производительности в реальных условиях.
31. Мониторинг производительности ИИ-приложения с использованием Prometheus и Grafana.
32. Валидация данных и тестирование ETL-пайплайнов для задач машинного обучения на предприятии.
33. Контейнеризация ИИ-приложения с использованием Docker для автоматизированного развертывания.
34. Разработка и внедрение системы автоматизированного развертывания ИИ-приложений с использованием Kubernetes.
35. Построение пайплайна непрерывного обучения с автоматической валидацией модели.
36. Тестирование контрактов API ML-сервиса предприятия.
37. Автоматизация тестирования мобильного ИИ-приложения с использованием Espresso.
38. Мониторинг и профилирование производительности ИИ-системы в реальных условиях эксплуатации.

Задание выполняется на основе реальных данных организации-базы практики (с соблюдением конфиденциальности).

Результатом выполнения индивидуального задания является соответствующий раздел в итоговом отчете по практике.

4. Форма отчетности

Обязательными отчетными документами по практике являются:

- отчет по практике;
- дневник прохождения практики.

Отчет по производственной практике (по профилю специальности) оформляется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов.

Отчет по производственной практике (по профилю специальности) включает:

1. Титульный лист.

2. Содержание. Рекомендуется давать расширенное оглавление, помогающее получить полное представление о содержании отчета и его структуре

3. Введение (цели, задачи практики, объект (изучаемая часть предприятия, вида деятельности, программное обеспечение и т.д.), предмет (содержание и особенность деятельности предприятия, особенности реализуемого продукта, оказываемых услуг и т.д.).

4. Основная часть. В основной части отчета по практике обобщаются сведения, полученные студентом в соответствии с заданием на практику.

5. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии).

6. Список использованной литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами использования научного аппарата). Количество использованных источников и литературы в отчете не менее 10–15.

7. Приложения (схемы, графики, таблицы, рисунки, листинги кода, результаты тестирования и т.п.) Количество приложений не ограничено, но студенту необходимо исходить из принципа целесообразности.

Структура текста должна отражать логику исследования. Это предполагает разделение текста на отдельные логически соподчиненные части, каждая из которых снабжается кратким и ясным заголовком, отражающим ее содержание.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в методических рекомендациях.

Формы титульного листа отчета по производственной практике (по профилю специальности) и дневника ее прохождения представлены в Приложениях А и Б соответственно.

По окончании практики обучающийся обязан представить:

1. Характеристику с места практики, заверенную руководителем образовательной организации;

2. Дневник практики (в котором ежедневно кратко записывались конкретные сведения о проделанной работе в течение каждого дня, заверяемые подписью руководителя практики);

3. Аттестационный лист;

4. Письменный отчет о прохождении практики (с приложением, выполненным заданием на практику).

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки по производственной практике (по профилю специальности) обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация практики состоит из публичной защиты обучаемого выполненной работы и оценки Отчета на соответствие установленным требованиям.

По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике. После зачета по практике студент сдает экзамен по профессиональному модулю.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку за практику, не допускаются к экзамену по профессиональному модулю.

Если у обучающегося в аттестационном листе и/или характеристике не освоена хотя бы одна компетенция, предусмотренная программой практики, то обучающийся не допускается к защите, и оценка «неудовлетворительно» выставляется за всю практику в целом.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или неявка на промежуточную аттестацию по практике без уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по практике, подлежат отчислению в установленном порядке.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным ниже.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных отчета обучающегося и аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Оценочные материалы

Этап 1. Разработка программных модулей в системах искусственного интеллекта (36 часов)

Проверяемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Оценочное средство: аналитическая справка + отчет

Задание 1.1. Провести сбор и предобработку больших объемов данных для обучения модели ИИ на реальном предприятии. Оформить аналитическую справку, включающую:

- источники данных и методы их сбора;
- методы очистки, нормализации и кодирования данных;
- результаты оценки качества данных (пропуски, выбросы, дисбаланс классов);
- листинги кода предобработки.

Задание 1.2. Спроектировать и реализовать модель машинного или глубокого обучения для решения производственной задачи предприятия. Представить:

- постановку задачи и требования к алгоритму;
- обоснование выбора архитектуры модели;
- листинги кода реализации;
- результаты обучения и метрики качества.

Задание 1.3. Провести оптимизацию модели ИИ для повышения производительности на реальных задачах предприятия. Оформить отчет с:

- описанием методов оптимизации;
- сравнением показателей до и после оптимизации;
- рекомендациями по дальнейшей эксплуатации.

Критерии оценивания этапа 1

Оценка	Критерии
Отлично	Задания выполнены в полном объеме, данные собраны и предобработаны корректно, модель обучена и оптимизирована, метрики качества высокие, отчет оформлен в соответствии с требованиями
Хорошо	Задания выполнены, но допущены незначительные неточности в предобработке данных или оптимизации модели, метрики качества

Оценка	Критерии
	удовлетворительные
Удовлетворительно	Задания выполнены частично, данные предобработаны с ошибками, модель обучена, но требует доработки, метрики качества низкие
Неудовлетворительно	Задания не выполнены или выполнены с грубыми ошибками, модель не обучена, отчет отсутствует

Этап 2. Разработка мобильных приложений с поддержкой искусственного интеллекта (36 часов)

Проверяемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Оценочное средство: решение кейс-заданий + отчет

Кейс-задание 2.1. Разработать и внедрить сложное ИИ-приложение для мобильной платформы с использованием TensorFlow Lite или CoreML. Представить:

- описание архитектуры приложения;
- листинги кода интеграции модели;
- результаты тестирования на мобильном устройстве.

Кейс-задание 2.2. Интегрировать разработанный ИИ-модуль в существующую информационную систему предприятия. Оформить:

- схему взаимодействия компонентов;
- описание API для взаимодействия с моделью;
- результаты тестирования интеграции.

Кейс-задание 2.3. Разработать и опубликовать мобильное приложение с поддержкой ИИ для Android или iOS. Представить:

- описание функциональности приложения;
- скриншоты интерфейса;
- ссылку на публикацию в цифровом магазине.

Критерии оценивания этапа 2

Оценка	Критерии
Отлично	Кейс-задания решены полностью, приложение разработано и опубликовано, интеграция выполнена корректно, все компоненты работают стабильно
Хорошо	Кейс-задания решены, но приложение имеет незначительные недочеты, интеграция выполнена с минимальными ошибками
Удовлетворительно	Кейс-задания решены частично, приложение разработано, но не опубликовано, интеграция выполнена с ошибками
Неудовлетворительно	Кейс-задания не решены, приложение не разработано, интеграция не выполнена

Этап 3. Тестирование программных модулей (72 часа)

Проверяемые компетенции: ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7

Оценочное средство: аналитическая справка + решение кейс-заданий + отчет

Задание 3.1. Автоматизировать тестирование программного продукта предприятия с использованием Jenkins и GitLab CI. Представить:

- описание настроенного CI/CD пайплайна;
- конфигурационные файлы;
- результаты автоматического тестирования.

Задание 3.2. Провести интеграционное тестирование сложной системы ИИ и её взаимодействия с другими модулями. Оформить:

- тестовые сценарии (включая пограничные и негативные);
- результаты выполнения тестов;
- отчет о покрытии тестов.

Задание 3.3. Провести мониторинг производительности ИИ-приложения в реальных условиях эксплуатации. Представить:

- настроенные метрики (Prometheus, Grafana);
- результаты мониторинга;
- анализ узких мест и рекомендации по оптимизации.

Задание 3.4. Разработать и внедрить систему автоматизированного развертывания ИИ-приложения с использованием Docker и Kubernetes. Оформить:

- Dockerfile и манифесты Kubernetes;
- описание процесса развертывания;
- результаты тестирования развернутого приложения.

Задание 3.5. Написать и отладить юнит-тесты для программных модулей, реализованных в ИИ-системе предприятия. Представить:

- листинги юнит-тестов;
- результаты выполнения тестов;
- оценку покрытия кода тестами.

Задание 3.6. Составить тестовые сценарии для проверки корректности работы программных модулей ИИ-системы. Представить:

- чек-листы и тест-кейсы;
- описание критических сценариев;
- результаты выполнения тестовых сценариев.

Критерии оценивания этапа 3

Оценка	Критерии
Отлично	Все задания выполнены в полном объеме, CI/CD настроен корректно, тесты написаны и пройдены успешно, мониторинг настроен, развертывание выполнено, тестовые сценарии покрывают все критические сценарии
Хорошо	Задания выполнены, но допущены незначительные ошибки в настройке CI/CD, тесты написаны, но не все пройдены, мониторинг настроен частично
Удовлетворительно	Задания выполнены частично, CI/CD настроен с ошибками, тесты написаны частично, мониторинг не настроен, развертывание выполнено с ошибками
Неудовлетворительно	Задания не выполнены или выполнены с грубыми ошибками, CI/CD не настроен, тесты отсутствуют, мониторинг не настроен, развертывание не выполнено

Перечень вопросов для собеседования (защита отчета)

1. Какие источники данных вы использовали для обучения модели ИИ? Как оценивали качество данных?
2. Опишите процесс предобработки данных: какие методы применяли и почему?
3. Какую модель машинного или глубокого обучения вы выбрали? Обоснуйте выбор архитектуры.
4. Какие метрики качества использовали для оценки модели? Какие результаты получили?
5. Как вы оптимизировали модель ИИ для повышения производительности?
6. Опишите процесс интеграции ИИ-модуля в информационную систему предприятия.
7. Какие инструменты использовали для разработки мобильного приложения с поддержкой ИИ?
8. Как вы тестировали мобильное приложение? Какие результаты получили?
9. Опишите процесс настройки CI/CD пайплайна для автоматического тестирования.
10. Какие виды тестирования вы применяли? В чем особенности тестирования ИИ-модулей?
11. Как вы организовывали работу с системой контроля версий Git? Как разрешали конфликты?
12. Какие инструменты мониторинга производительности использовали? Какие узкие места выявили?
13. Как вы обеспечивали воспроизводимость результатов обучения моделей?
14. Какие этические и правовые аспекты применения ИИ вы учитывали в своей работе?
15. Какие рекомендации по дальнейшей эксплуатации ИИ-системы вы можете предложить?

Практические задания для дифференцированного зачета

Задание 1. Разработать алгоритм и программный модуль для решения задачи классификации данных в соответствии с техническим заданием. Оформить код в соответствии с PEP8, задокументировать функции и классы.

Задание 2. Настроить систему контроля версий Git для организации групповой разработки ИИ-проекта. Создать ветки разработки, выполнить слияние изменений, разрешить конфликт.

Задание 3. Выполнить отладку программного модуля ИИ-системы с использованием специализированных программных средств (PyCharm Debugger, Visual Studio Debugger). Идентифицировать и исправить ошибки.

Задание 4. Написать юнит-тесты для функций предобработки данных и расчёта метрик. Настроить пороговые условия «пройден/не пройден», встроить тесты в CI/CD-пайплайн.

Задание 5. Составить тестовые сценарии для проверки корректности работы программного модуля ИИ-системы. Разработать чек-листы и тест-кейсы на основе требований к точности и устойчивости модели.

Задание 6. Провести интеграционное тестирование REST API ИИ-сервиса. Разработать тестовые сценарии, выполнить тестирование, оформить отчет.

Задание 7. Настроить мониторинг производительности ИИ-модели с использованием Prometheus и Grafana. Собрать метрики, проанализировать результаты.

Задание 8. Разработать Dockerfile для ИИ-приложения и настроить CI/CD пайплайн для автоматического тестирования и развертывания.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Все задания выполнены верно, оформление документов соответствует требованиям, ответы на вопросы полные и аргументированные, практические задания выполнены без ошибок

Оценка	Критерии
4 «хорошо»	Задания выполнены, допущены 1–2 незначительные ошибки в оформлении или расчетах, ответы на вопросы в целом полные, но с небольшими неточностями
3 «удовлетворительно»	Выполнено не менее 70% заданий, имеются ошибки в оформлении или расчетах, ответы на вопросы неполные
2 «неудовлетворительно»	Выполнено менее 70% заданий, существенные ошибки, ответы на вопросы отсутствуют или неверные

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

4-балльная шкала	Критерии оценивания
Отлично	Отчет оформлен с учетом требований к оформлению, включает в себя 91–100 % выполненных работ, пояснения изложены полно, грамотно, сдан в установленный срок; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.
Хорошо	Отчет выполнен в целом с учетом требований оформления, но с некритическими неточностями, включает в себя 75–90 % выполненных работ, сдан в установленный срок; ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.
Удовлетворительно	Отчет выполнен с нарушением требований оформления, включает в себя 50–74 % выполненных работ, сдан позже установленного срока; допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.
Неудовлетворительно	Отчет выполнен с нарушением требований оформления, не включает в себя описание выполненных работ или отчет не представлен; материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания дневника практики

4-балльная шкала	Критерии оценивания
Отлично	Дневник заполнен с учетом требований к оформлению, пояснения изложены полно, грамотно; сдан в установленный срок; критические замечания руководителя отсутствуют.
Хорошо	Дневник заполнен с учетом требований к оформлению, пояснения изложены полно, грамотно, но присутствуют незначительные логические и фактические ошибки; сдан в установленный срок; есть незначительные критические замечания руководителя.
Удовлетворительно	Дневник заполнен с критическими неточностями, в том числе в оформлении, присутствуют ошибки; сдан позже установленного срока; есть критические замечания руководителя.
Неудовлетворительно	Дневник выполнен с нарушением требований оформления, пояснения отсутствуют, есть критические замечания руководителя или дневник не представлен.

Приложения

Приложение А

Форма титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Липецкий филиал)

Кафедра Учет и информационные технологии в бизнесе

ОТЧЕТ

по производственной практике (по профилю специальности)

на материалах _____
наименование профильной организации

Обучающийся_____
ФИО обучающегося

Группа _____

Специальность: _____

Руководитель практики
от Липецкого филиала _____ _____
ФИО подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____
_____
ФИО подпись

Оценка _____

М.П.

Липецк – 20___ г.

Приложение Б
Форма дневника прохождения практики

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Липецкий филиал)

Кафедра Учет и информационные технологии в бизнесе

ДНЕВНИК

производственной практики (по профилю специальности) обучающегося

Обучающийся_____
ФИО обучающегося

Курс _____

Группа _____

Место проведения практики: _____
_____

Специальность: _____

Руководитель практики
от Липецкого филиала _____ _____
ФИО подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____
_____
ФИО подпись

Начало практики
«___» _____ 20____ года
Окончание практики
«___» _____ 20____ года

Липецк – 20___ г.

Таблица 1 - График проведения практики

№	Содержание мероприятий и их вид	Кол-во часов	Дата	ФИО, должность консультанта, лектора	Подпись руководителя практики от предприятия
1.					
2.					
3.					
…					
n					

Примечание:

- график проведения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия и от филиала.
- отчет оформляется в процессе прохождения практики;
- к отчету о прохождении практики прикладывается заверенный печатью отзыв руководителя практики от предприятия, характеризующий студента и результаты, полученные им в ходе прохождения практики;
- сдача зачета по практике – по окончанию срока прохождения практики;
- подписи руководителя со стороны предприятия на титульном листе отчета и в дневнике должны быть также заверены печатью организации.